



PROGRAMA DE APERTURA DE CENTROS A LA COMUNIDAD

“POR UNA ESCUELA CONSTRUCTIVISTA”

CURSO: 2009-10

C.P. “JACINTO BENAVENTE”

Vega de Abajo, s/n
33391 Vega (Gijón)
Tfno. 985136761 Fax: 985138147
jacintob@educastur.princast.es
<http://web.educastur.princast.es/cp/jacintob>

Vega, 10 de julio de 2009



INTRODUCCIÓN

Un objetivo educativo básico de la educación es la integración del alumnado en el entorno social y cultural al que pertenece, la apertura de cauces de participación, la compensación de las desigualdades y la integración de la diversidad, todo ello dirigido a incrementar la calidad del sistema educativo en su conjunto.

Pensamos que la escuela ejerce una función que favorece el desarrollo intelectual de los alumnos/as potenciando iniciativas y dando cauce a nuevas inquietudes para que todo el alumnado desarrolle al máximo sus capacidades, aprenda tanto dentro como fuera del aula, mejore la convivencia, amplíe su horizonte cultural, le prepare para su inserción en la sociedad y en el uso del tiempo libre. En ella las comunidades socialmente más desfavorecidas pueden y deben tener las mismas oportunidades que los alumnos procedentes de medios sociales más favorecidos y con un mayor nivel cultural.

En nuestro Centro existen recursos materiales y equipamientos que, de una forma organizada, pueden ponerse a disposición de nuestra comunidad educativa para que posibiliten el que nuestro alumnado pueda disponer de ellos durante un mayor período de tiempo mediante la dotación de recursos necesarios. Esta demanda se manifiesta, aún más si cabe, en nuestra zona, dadas las características de la misma.

1. OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE APERTURA DE CENTROS A LA COMUNIDAD.

- Desarrollar, en horario escolar, lectivo y no lectivo, actividades dirigidas a complementar la educación y formación de alumnos y alumnas en aquellos aspectos no contemplados tradicionalmente en los currículos.
- Integrar las actividades extraescolares y complementarias en el Proyecto Educativo del Centro.
- Ofrecer a nuestro alumnado unos recursos complementarios que aumenten sus posibilidades de formación y le enseñen a utilizar positivamente el tiempo de ocio, contribuyendo con ello también a paliar las desigualdades educativas y culturales.
- Aprovechar, con fines educativos para nuestro alumnado y para las personas adultas de nuestra comunidad educativa, las posibilidades que ofrecen las instituciones y personas de la localidad.
- Facilitar el aprendizaje de prácticas educativas y deportivas a los alumnos/as en general y a los de la zona rural en particular.
- Favorecer y conciliar la vida laboral y familiar.
- Trabajar y fomentar la cooperación entre todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Ofrecer elementos de reflexión a alumnos/as y padres que les permitan ser más libres, humanos y solidarios en sus relaciones individuales y sociales.
- Mejorar el espacio interno y externo de las instalaciones de nuestro colegio.



2. PLAN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: ENTIDADES, TIPO DE ACTIVIDADES, HORARIOS, USUARIOS, USUARIOS A LOS QUE VAN DIRIGIDAS Y RESPONSABLES.

PLAN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES							
ENTIDAD	ACTIVIDAD	TIPO	HORARIO	USUARIOS	RESPONSABLE		
ORGANIZADAS POR EL CENTRO	Desayuno	Comedor / Inclusiva	7:30 / 9:30	Alumnado	Monitor-cuidador		
	COMEDOR ESCOLAR	Comedor/ Inclusiva	13:00 / 15:00	Alumnado	Profesorado-Cuidador@s		
	Asistencia a actividades deportivas	Físico deportivas/ Inclusiva	Fines de semana	Alumnado	Padres- monitores		
	Teatro	Artísticas/ Inclusiva	13:00 / 15:00	Alumnado	Profesorado-monitores		
	Cross escolar	Físico deportivas/ Inclusiva	12:00 / 13:00	Alumnado	Profesorado		
	Jornadas de convivencia lúdico-deportivas	Físico deportivas/ Inclusiva	11:00 / 13:00	Alumnado – padres-profesorado	Profesorado		
	Magüestu	Participación de la comunidad/ Inclusiva	10:00 / 13:00	Alumnado – padres-profesorado	Profesorado-padres		
	Talleres de animación a la lectura / Cuentacuentos / Formac. Us. biblioteca	Biblioteca/ Inclusiva	9:30 / 16:30	Alumnado - profesorado	Profesorado- Padres-Monitores		
	Semana Azul de Vela Escolar	Físico deportivas	10:30 / 13:30	Alumnado	Profesorado		
	Semana Blanca	Físico deportivas/ Inclusiva	3 días completos	Alumnado	Profesorado		
	ORGANIZADAS POR LA A.M.P.A. EN COLABORACIÓN CON EL CENTRO	BIBLIOTECA	Biblioteca/ Inclusiva	13:00 / 15:00	Alumnado	AMPA-profesorado	
		Sala de estudio- Biblioteca	Estudio/ Inclusiva	13:00 / 15:00	Alumnado	Monitores	
		Cursos de informática	Aplicación a las TIC/ Inclusiva	13:00 / 15:00 16:30 / 18:00	Alumnado-padres-profesorado	Monitores	
Conferencias		Formación padres y madres / Salud	16:30 / 18:00	Familias-profesorado	Expertos		
Talleres varios: cocina, "antroxu" ...		Participación de la comunidad/ Inclusiva	9:30 / 18:00	Alumnado-padres-profesorado	AMPA-profesorado-monitores		



C. P. "Jacinto Benavente"
Vega de Abajo, s/n -33391 Vega (Gijón)

Tfno.985136761 Fax: 985138147
jacintob@educastur.princast.es

ENTIDAD	ACTIVIDAD	TIPO	HORARIO	USUARIOS	RESPONSABLE	
ORGANIZADAS POR EL AYUNTAMIENTO EN COLABORACIÓN CON EL CENTRO	Escuela deportiva de Atletismo	Físico-deportivas	13:00 / 14:00 16:30 / 18:00	Alumnado	P.D.M. (Ayuntamiento de Gijón)	
	Escuela deportiva de patinaje de velocidad	Físico-deportivas	16:30 / 18:00	Alumnado	P.D.M. (Ayuntamiento de Gijón)	
	Escuela deportiva de gimnasia rítmica	Físico-deportivas	16:30 / 18:00	Alumnado	P.D.M. (Ayuntamiento de Gijón)	
	Escuela deportiva de balommano	Físico-deportivas	16:30 / 18:00	Alumnado	P.D.M. (Ayuntamiento de Gijón)	
	Escuela deportiva de frontón	Físico-deportivas	17:00 / 18:30	Alumnado	P.D.M. (Ayuntamiento de Gijón)	
	Escuela deportiva de fútbol-sala	Físico-deportivas	17:00 / 18:30	Alumnado	P.D.M. (Ayuntamiento de Gijón)	
	Escuela deportiva de rugby	Físico-deportivas	16:30 / 18:00	Alumnado	P.D.M. (Ayuntamiento de Gijón)	
	Escuela deportiva de gimnasia de mantenimiento	Física	19:00 / 20:00	Alumnado	P.D.M. (Ayuntamiento de Gijón)	
	Juegos y deportes populares y tradiciones	Físico-deportiva/ Inclusiva	16:30 / 18:00	Alumnado	P.D.M. (Ayuntamiento de Gijón)	
	Batuka	Físico	20:15 / 21:15 y sábados 10:30 / 11:30	Alumnado-vecinos	Monitora	
	ENTIDADES ORGANIZADAS POR EL CENTRO EN COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES (ASOCIACIONES CULTURALES, ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO...)	Súbete a mi tren	Artística/ Inclusiva	14:00 / 15:00	Alumnado	Asociación Cultural "Súbete"
		Semana del Libro y "Concurso Literario Pin de Pria"	Taller de lenguas/ Inclusiva	9:30 / 16:30	Alumnado	Profesorado y Centro Municipal de "Vega-La Camocha"
		"Semana de les Lletres" y "Homenaje a Pin de Pria"	Taller de lenguas/ Inclusiva	12:00 / 14:00	Alumnado	Profesorado
Taller de baile regional infantil		Artística/ Inclusiva	Sábados 11:30 / 12:30	Niñ@s de la comunidad.	Monitora	
Danza		Artística	13:00 / 15:00	Alumnado	Monitor@	
Kárate		Físico-deportiva	16:30 / 17:30	Alumnado	Monitor@	
Pintura		Artística/ Inclusiva	13:00 / 15:00	Alumnado-padres	Monitor@	
Educación para la Paz, la igualdad y la interculturalidad		Transversalidad/ Inclusiva	9:30 / 18:00	Alumnado	Profesorado y distintas asociaciones y grupos	



ACTIVIDAD TEATRAL.

Pretendemos afianzar la afición por el teatro despertada en los últimos cuatro cursos en los niños/as, cada año salen mejor las obras, hay más candidatos a actores y actrices, atreviéndose ya a representar las obras, incluso fuera del colegio.

En la preparación de las obras se cuenta con el profesorado y con monitores profesionales contratados formados en el Instituto del Teatro.

Los ensayos se realizan de 13 a 15 horas.

Las representaciones serán en el Colegio, en el C. M. de "Vega-La Camocha" y/o en otros Centros, si se considerase oportuno.

BIBLIOTECA – SALA DE ESTUDIO

Habrán exposiciones de cuentos infantiles cedidas por la Fundación de Cultura para estimular y animar a la lectura. El horario será de 13 a 15 horas. Se realizarán también otro tipo de talleres para dicha animación.

Durante todo el curso se llevarán a cabo actividades

La Biblioteca estará abierta a mediodía en horario que se detallará en octubre, siendo siempre entre las 13 y 15 horas, como sala de estudio, consulta o para préstamo de libros.

USO DEL ORDENADOR.

Se intentará aumentar los conocimientos de los padres, madres y alumnos / as en el manejo del ordenador, principalmente procesador de textos, correo electrónico y navegación. Se trabajará el valor del ordenador como herramienta y recurso y los problemas que su mal uso puede acarrear.

Se organizará un cursillo en el Aula TIC, asistido por un monitor contratado y profesorado del Centro que se preste a colaborar.

La clasificación de los grupos y horario será el que sigue:

- 3º de Primaria: martes y jueves y alumnos de atletismo y danza de 13 a 14 h.
- 1º de Primaria: miércoles de 14 a 15
- 1º y 2º de Primaria: lunes y viernes de 14 a 15 h con alumnos de "súbete a mi tren"
- 4º de Primaria: lunes y viernes de 13 a 14 h.
- 5º y 6º Primaria: martes y jueves de 14 a 15 h.
- Maestros/as: miércoles de 13 a 14h. y de 16:30 a 18:00 h.
- Adultos dirigido a ex-alumnos, madres, padres y vecinos: lunes y miércoles de 17,30 a 18,30 h.

CONFERENCIAS. SALUD Y CONSUMO

En colaboración con el Centro de Salud de Vega-La Camocha y otras entidades se realizarán actividades de medicina preventiva, hábitos alimentarios y consumo racional. Esto se potenciará en la hora del comedor escolar con la labor de los monitores así como en charlas-coloquio con las familias y los alumnos / as. Se podrán realizar conferencias sobre temas puntuales de interés.



TALLER DE BAILE REGIONAL INFANTIL.

Se continuará con la experiencia comenzada hace dos cursos, a través del "Taller de Baile Regional Infantil", organizado por el "Grupo Trebeyu", todos los Sábados de 11:30 / 12:30 dirigido a niños y niñas de la zona.

TALLERES VARIOS.

A lo largo del curso y coincidiendo con las celebraciones se realizan por los padres talleres de cocina, de disfraces de "antroxu" y de teatro...

PRÁCTICAS DEPORTIVAS.

Se va a fomentar el espíritu participativo y deportivo, el conocimiento de cada deporte, evitando la competitividad. No obstante se fomentará el afán de superación personal para mejorar su propio cuerpo rindiendo al máximo que les permitan sus capacidades.

Se van a practicar: Atletismo, Patinaje de Velocidad, Balonmano, Frontón (Pala), Gimnasia Rítmica, Rugby, Karate y Fútbol-sala con los alumnos/as de E. Primaria, esta última en colaboración con el "C. D. Camocha".

Se va a continuar y animar a incrementar el número de alumnos/as, madres y padres para Gimnasia de Mantenimiento y Batuka.

También se realizarán conferencias y charlas coloquios con deportistas para estimular la práctica deportiva.

HORARIO:

Lunes, miércoles y viernes: Atletismo de 13 a 14 h., martes y jueves de 16,30 a 18 h. (A partir de 1º de Primaria)

Lunes y miércoles: Frontón (pala) de 17 a 18,30. (A partir de 3º de Primaria)

Miércoles y viernes: Patinaje de Velocidad de 16,30 a 18. (A partir de 1º de Primaria)

Martes y jueves: G. Rítmica de 16.30 a 18 h. (A partir de 1º de Primaria)

Lunes y viernes: Balonmano de 16,30 a 18 h. (A partir de 3º de Primaria)

Martes y jueves: Fútbol de 17 a 18:30 h. (A partir de 2º)

Martes y jueves: Batuka de 20,15 a 21,15. Sábado de 10,30 a 11,30.

Lunes, miércoles y viernes: Gimnasia de mantenimiento 19 a 20 h. (Adultos)

Martes y viernes: Juegos y deportes populares de 16:30 a 18:00

Lunes y miércoles: Rugby de 16:30 a 18:00

Miércoles y viernes: Karate de 16:30 a 17:30

Algunas actividades se complementan los sábados que haya competición, participando los alumnos en estos encuentros de 10 a 14 h. Estas actividades en el pasado curso obtuvieron muy buenos resultados.

Las actividades se desarrollarán en las pistas al aire libre, polideportivo del centro, pista del Club de Fútbol Camocha y Frontón de La Camocha. También se podrá asistir a distintos acontecimientos deportivos, exhibiciones, jornadas y espectáculos.



PRÁCTICAS ARTÍSTICAS

Se integran nuevas actividades para el próximo curso, para cubrir ese espacio entre la finalización del comedor y el comienzo de las clases.

Se van a realizar:

Martes y jueves: Danza de 13:00 a 14:00

Martes y jueves: Pintura de 14:00 a 15:00

SÚBETE A MI TREN.

Se trabajan las habilidades manuales, el compañerismo, el respeto hacia los más desfavorecidos, los hábitos de comida, el cuidado e higiene personal, la calidad de los alimentos a través de los que los/as hagan, la dramatización, etc.

Serán contratadas las monitoras del colectivo de animación que plantean un amplio programa de actividades.

El desarrollo de las actividades se hará según la clasificación de grupos y horarios que vienen a continuación:

- E.I. 3 y 4 años: martes y jueves de 14 a 15 h.
- E.I. 5 años ,1º y 2º: lunes y miércoles de 14 a 15 h.

Las actividades se desarrollarán en una de las aulas del Centro.

“XXXI SEMANA DE LES LLETRES” Y SEMANA DEL LIBRO: CONCURSO Y HOMENAJE

Con objeto de proyectar la acción educativa en nuestro entorno socio-cultural anualmente se realiza “La Semana del Libro”, en la que se incluyen entre otras una Gymkhana y el “Concurso de Creación Literaria Pin de Pría” en colaboración con el Centro de Cultura de Vega-La Camocha que, coincidiendo con el día del libro, se procede a entregar los galardones a los premiados en el Centro Cultural del barrio.

En la “XXXI Selmana de les Lletres” el colegio, en colaboración con las AAVV de la zona y con las entidades culturales e instituciones del concejo, rinde homenaje a Pin de Pría en Llavandera al que fue maestro de esta zona y poeta en “Llingua Asturiana”.

TEMAS TRANSVERSALES.

Continuamos celebrando en colaboración con la A.M.P.A. y otras entidades temas que consideramos muy importantes para fomentar valores ciudadanos. Ser ciudadano es un proceso que se puede generar a través de la educación y de la cultura y, por tanto, a ser ciudadano se puede aprender y puede ser enseñado. **La educación para la paz, la igualdad y la interculturalidad**, se trabajarán en torno a las fechas respectivas, realizando para ello distintas actividades como documentales, charlas, exposiciones...



JORNADAS ESCOLARES

A lo largo del curso se desarrollan diversas actividades dentro del horario lectivo, bajo la organización de padres y profesores, de carácter físico-deportivo, de participación de la comunidad, exhibiciones...

Se hacen diversos juegos, ya sean populares y exhibiciones de cuatreada (Magüestu), o las Jornadas de Convivencia en las que participan dentro de un mismo juego niños y niñas de diversas edades y se integran con niños con NEE de otros grupos-aula. También se realiza un cross, en el que, por las peculiaridades del centro, se adapta a todo tipo de niños y niñas del Centro, incluidos a los que presentan discapacidades físicas.

SEMANA BLANCA Y SEMANA AZUL DE VELA ESCOLAR

El centro pretende participar para el próximo curso en ambas actividades, dirigidas al alumnado de Tercer Ciclo del Centro.

3. PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

DESCRIPCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

Nuestro centro está situado en la parroquia de Vega, Concejo de Gijón, constituye con el resto de parroquias de la zona Sureste del Concejo una comarca a caballo entre la Pola y Gijón con los que tradicionalmente interrelacionaba tanto social como culturalmente.

El Colegio surge como una concentración escolar tomando como base las escuelas unitarias de Vega y las aulas del Patronato dependiente de la empresa minera de La Camocha, ocupando una parcela cerrada de 10.000 m².

Las siete áreas parroquiales con una población de 2.087 habitantes constituye el 38 % del total, completando el 62 % restante, los habitantes de nuestra parroquia, Vega (zona rural, barrios y urbanizaciones).

La economía de la zona evolucionó en los últimos 30 años desde una economía mixta: agrícola-ganadera y minera hasta una situación predominantemente relacionada con el sector servicios, en la actualidad con unos pequeños porcentajes dedicados a los sectores extractivo y agrario.

Las expectativas de trabajo que se generaban entre la población escolar hace años pasaban por conseguir un puesto de trabajo en la mina, cosa que se obtenía con cierta facilidad.

En los últimos 15 años se manifiesta un cambio radical de la situación que apreciamos en el vaciado de los datos familiares de que disponemos y del que se deduce que sólo un 10 % de nuestros alumnos / as son hijos de padres mineros y otro 10 % de pensionistas y jubilados con igual procedencia laboral.

El abandono minero se refleja igualmente en los porcentajes en clara recesión según se estiman los datos desde Tercer ciclo de Primaria hasta los cursos más bajos.

En los últimos años la composición socio-económica y geográfica de nuestros



alumnos evoluciona desde los ámbitos rural y barriada minera hacia los procedentes de las urbanizaciones, nuevas viviendas unifamiliares y a un 15 % procedente de la zona urbana.

Los factores que motivaron esta situación se pueden sintetizar en:

- Una regresión de la explotación minera con el cierre de la explotación el curso pasado y agraria desde los años previos a la entrada en la Unión Europea.
- Incremento de población en la parroquia debido a las nuevas urbanizaciones en las que se busca un entorno más agradable del que ofrecen los barrios de la ciudad.
- La puesta en funcionamiento de transportes escolares a la ciudad como consecuencia de la participación del Centro en el proyecto de integración desde el curso 84/85.

El centro cuenta en la actualidad con 360 alumnos / as escolarizados en horario de mañana y tarde, entre las 9,30 y las 16,30 horas, desde Educación Infantil 3 años hasta 6º de Educación Primaria. Están distribuidos / as en 6 unidades de E. Infantil, 12 de E. Primaria, en total 18 unidades, con una ratio media de 20 alumnos / as por aula.

Estos alumnos / as son atendidos por 33 profesores: tutores y especialistas, varios de ellos ocupados a tiempo parcial en el Colegio, según las necesidades del alumnado. La plantilla de profesores está en claro proceso de. Esta tendencia ha ido en aumento en los últimos años como consecuencia del paulatino traslado del profesorado.

Pensamos que esto lo favoreció la consolidación de una línea de trabajo pedagógico que tipificaríamos como "envolvente" y que atiende constantemente al entorno como recurso y que da personalidad al Centro.

Nuestro Colegio participa desde principios de los años 80 de varias iniciativas y proyectos de profundo interés pedagógico y social:

- Desde el curso 84/85 se inicia el Programa de Integración, siendo centro preferente para la escolarización de alumnos / as con discapacidad motórica. En la actualidad se escolarizan 21 a.n.e.e. de distintas tipologías.
- El curso 85/86 da comienzo el proyecto de Lingua Asturiana. Varios maestros/as son especialistas en esta materia y el 99'2 % del alumnado recibe enseñanza de esta lengua.
- En el curso 92/93 se inicia un programa de Lengua y Cultura Portuguesa para alumnos / as con ascendencia lusa. Desde esa fecha se viene impartiendo lengua portuguesa para un número variable de alumnos / as que optan a su enseñanza.
- Durante los cursos 97/98 y 98/99 se colabora con los colegios Littecoater Primary School de Grimsby (Reino Unido) y el 81 Circolo de Nápoles (Italia).
- Se desarrolla desde hace SEIS cursos el, hasta el pasado curso denominado, Proyecto de Apertura de Centros con una amplia gama de actividades: formativas, deportivas y culturales, en las que participan alumnos / as, profesorado, padres y vecinos del entorno.
- En el curso 2005/2006 se le concedió al Centro el Proyecto de NNTT al que esperamos dar en el presente curso un importante impulso.

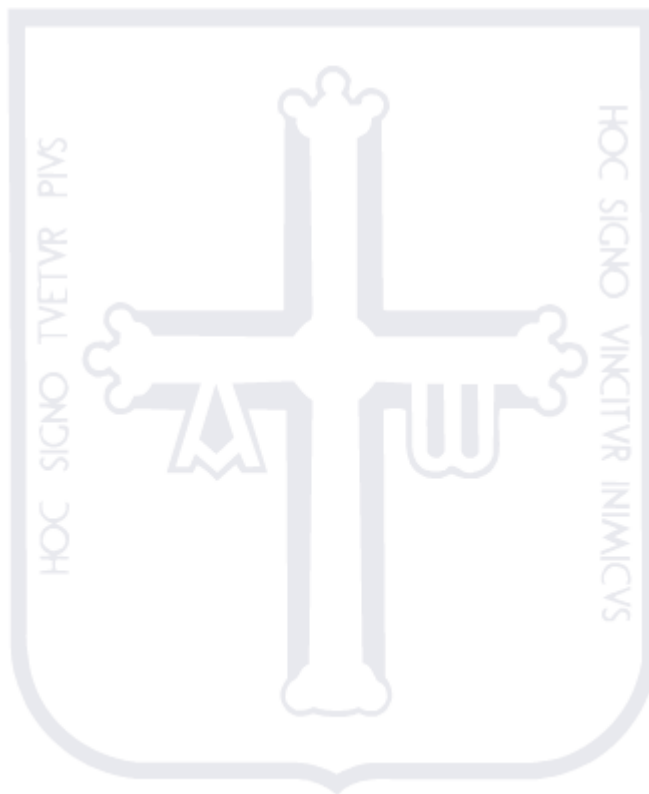
Los proyectos que adjuntamos participan de las estrategias metodológicas del P.E.C. Se utilizan para el aprendizaje, procedimientos que parten de un enfoque constructivista y globalizador y que a través del área de Conocimiento del Medio relacionan lo más



cercano, su entorno con los hechos y fenómenos más lejanos. El conocimiento del medio natural y social al igual que su tratamiento como un conjunto en el que todos somos agentes integrados e importantes, contribuye a ir tomando conciencia sobre el respeto que debemos tener todas las personas hacia el medio ambiente natural y cultural y también a que el aprovechamiento debe realizarse manteniendo el equilibrio ecológico y sancionando a quienes no lo hagan.

Las salidas del Centro para realizar estas actividades dentro de este Programa se interpretan como clases fuera del aula, preparadas con actividades previas. Son motivadoras y contribuyen a que entre el alumnado crezca la ilusión y el esfuerzo en el trabajo.

Todas ellas están integradas en la programación del trimestre y durante las mismas se hacen actividades que posteriormente se afianzan con tareas posteriores o investigaciones, bien personales o en equipo. También se confrontan observaciones, se debaten las causas de la degradación del Medio Ambiente y la necesidad de cuidar el patrimonio natural y cultural. Por todo ello, son un gran apoyo a la acción educativa.



**(Fichas de programación de actividades complementarias)****E.INFANTIL**

Ciclo o Curso:	E. Infantil	Denominación de la Actividad	LA GUETA
Finalidad y relación con los objetivos curriculares			
a) Mejorar la autonomía personal en los desplazamientos y en las comidas. b) Fomentar las relaciones sociales. c) Desarrollar la capacidad de observación del paisaje, los animales, árboles, etc y los cambios que se producen a lo largo del año. d) Aumentar el vocabulario en lenguas castellanas y asturiana respecto al paisaje, sus elementos, características, el otoño y algunas de las actividades realizadas en este entorno.			
Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada			
1.Previas a) Canciones de otoño. b) Conversación sobre el otoño, reflejando en un mural de clase los conocimientos previos sobre el tema. 2. Posteriores a) Realizar una exposición con los materiales traídos de la salida y las tarjetas con sus nombres. b) Tratar el tema del otoño, con distintos grados de profundización según el nivel. c) Dibujo de la salida. d) Amagüestu			
Conexión con la programación didáctica			
1) Areas de conocimiento implicadas - Conocimiento del entorno. - Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. - Comunicación y representación. - Llingua asturiana. 2) Temporalización Noviembre			
Fechas previstas para su realización y horario o duración			
Una jornada del mes de noviembre en horario de 10 a 16			
Profesorado responsable de la actividad			
Planificación	La planificación se llevará a cabo en el ciclo y en los equipos de nivel, si bien la responsable que consta es la coordinadora del ciclo.		
Acompañantes	Todas las tutoras del ciclo, las profesoras de apoyo y una auxiliar. Se espera poder contar con dos personas por aula.		



Ciclo o Curso:	E. Infantil	Denominación de la Actividad	GRANJA ESCUELA
<i>Finalidad y relación con los objetivos curriculares</i>			
a) Mejorar la autonomía personal en los desplazamientos, en las comidas y desenvolvimiento en el medio. c) Desarrollar la capacidad de observación del paisaje, los animales, árboles d) Familiarizarse con los animales y el cuidado de los mismos d) Aumentar el vocabulario en lenguas castellanas y asturiana, sobre los animales, sus características, acciones y entorno.			
<i>Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada</i>			
1. Previas a) Conversación para poner en común los conocimientos previos sobre los animales de la granja. 2. Posteriores a) Conversación en asamblea sobre la salida. b) Trabajar los pies de fotos para escribir sobre los animales vistos y las actividades realizadas. c) Representaciones de animales. d) Canciones: La granja de Pepito, La granja de Nel.			
<i>Conexión con la programación didáctica</i>			
1) Áreas de conocimiento implicadas - Conocimiento del entorno. - Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. - Comunicación y representación. - Llingua asturiana. 2) Temporalización Mayo			
<i>Fechas previstas para su realización y horario o duración</i>			
Una jornada del mes de mayo en horario de 9,30 a 16,30			
<i>Profesorado responsable de la actividad</i>			
Planificación	La planificación se llevará a cabo en el ciclo y en los equipos de nivel, si bien la responsable que consta es la coordinadora del ciclo.		
Acompañantes	Todas las tutoras del ciclo, las profesoras de apoyo y una auxiliar. Se espera poder contar con dos personas por aula.		

**PRIMER CICLO**

Ciclo o Curso:	1º	Denominación de la Actividad	Teatro (FETEN)
Finalidad y relación con los objetivos curriculares			
Por determinar			
Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada			
Por determinar			
Conexión con la programación didáctica			
1) Areas de conocimiento implicadas - Lengua - Plástica 2) Temporalización Por determinar			
Fechas previstas para su realización y horario o duración			
Dependerán de las fechas en las que se celebren las "XI Jornadas de Teatro"			
Profesorado responsable de la actividad			
Planificación	Profesorado del Primer Ciclo		
Acompañantes	Profesorado del Primer Ciclo		



Ciclo o Curso:	1ºA/1ºB	Denominación de la Actividad	TODOS TONDOS (Museo Nicanor Piñole)
Finalidad y relación con los objetivos curriculares			
a) Lecciones de Arte y taller didáctico (El Retrato) b) Dibujar su imagen y la de los demás			
Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada			
Previas a) Trabajar el retrato en el área de Plástica Posteriores a) Comentar en el aula lo visto en el museo			
Conexión con la programación didáctica			
1) Areas de conocimiento implicadas - Conocimiento del Medio - Plástica - Educación Física 2) Temporalización - Finales del Primer Trimestre			
Fechas previstas para su realización y horario o duración			
- 1ºA (Primer Trimestre. Una mañana) - 1ºB (Primer Trimestre. Una mañana)			
Profesorado responsable de la actividad			
Planificación	Profesorado de Primero de Primaria		
Acompañantes	Profesorado de Primero		



Ciclo o Curso:	2ºA/2ºB	Denominación de la Actividad	Extraños en el Parque
Finalidad y relación con los objetivos curriculares			
c) Visita al Centro de Residuos Especiales (CERES/ Punto Limpio) d) El Reciclaje y La Recogida Selectiva de Basuras			
Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada			
Previas b) Valorar el entorno natural y reflexionar sobre la presencia de basura en el mismo c) Conocer qué es, para que sirve y dónde encontramos Puntos Limpios Posteriores a) Realizar un mural sobre la recogida selectiva de desperdicios			
Conexión con la programación didáctica			
1) Áreas de conocimiento implicadas: - Conocimiento del Medio - Plástica 2) Temporalización: - Tercer Trimestre (última semana de mayo y primera de junio)			
Fechas previstas para su realización y horario o duración			
- 2ºA (Tercer Trimestre. Una mañana) - 2ºB (Tercer Trimestre. Una mañana)			
Profesorado responsable de la actividad			
Planificación	Profesorado de Segundo de Primaria		
Acompañantes	Profesorado de Segundo y Acompañantes para alumnos con NEE		



Ciclo o Curso:	2ºA/2ºB	Denominación de la Actividad	Talleres de Juegos Matemáticas
Finalidad y relación con los objetivos curriculares			
e) Fomentar el uso de las Matemáticas desde un punto de vista lúdico y creativo			
Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada			
Previas d) Trabajo en el libro de texto de Matemáticas Posteriores a) Realizar juegos similares en el aula a las realizadas en los talleres			
Conexión con la programación didáctica			
1) Áreas de conocimiento implicadas: - Matemáticas 2) Temporalización - Segundo Trimestre (previsiblemente en el mes de febrero)			
Fechas previstas para su realización y horario o duración			
- 2ºA/2ºB (10/02/09, 10:30- 12:00) Los talleres se realizan en el mismo centro			
Profesorado responsable de la actividad			
Planificación	Profesorado de Segundo de Primaria		
Acompañantes	Profesorado de Segundo		

**SEGUNDO CICLO**

Ciclo	o	2º Ciclo	Denominación de la Actividad	A la gueta
Finalidad y relación con los objetivos curriculares				
a) Conocimiento y estudio del relieve de la Comarca. b) Observación de los árboles y sus frutos en el otoño. c) Área recreativa de Deva.				
Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada				
1. Previas a) Preparación de la salida: Materiales necesarios, ropa y calzado adecuados... b) Realización de fichas. c) Observación del mapa de la zona. (Mapa de los parroquies editado por el Ayuntamiento de Gijón)				
2. Posteriores a) Elaboración de textos sobre la salida realizada. Comentario de la misma y puesta en común. b) Realización de fichas con croquis y mapa de la ruta. c) Valoración de la salida.				
Conexión con la programación didáctica				
1) Áreas de conocimiento implicadas: - Principalmente C. del Medio y Lenguaje. - También Plástica y Matemáticas.				
2) Temporalización				
Fechas previstas para su realización y horario o duración				
Primer Trimestre. Una jornada completa.				
Profesorado responsable de la actividad				
Planificación	Tutores de 3º y 4º.			
Acompañantes				



Ciclo o Curso:	4ºA y 4ºB	Denominación de la Actividad	Aves migratorias y sedentarias del Parque Isabel La Católica.
Finalidad y relación con los objetivos curriculares			
a) Historia y creación del Parque. b) Conocimiento de aves de la Comarca y su hábitat. c) Observación de árboles del Parque en el otoño.			
Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada			
1. Previas a) Preparación de la salida: Autorización, materiales para llevar... b) Observación de fotos y libros de los animales del Parque para su estudio. c) Visionado de algún vídeo de aves, árboles... 2. Posteriores a) Realización de fichas. b) Observación de fotos y libros de los animales del Parque para su estudio. c) Puesta en común, comentario y debate de la salida. d) Elaboración de textos escritos relacionados con la salida.			
Conexión con la programación didáctica			
1) Áreas de conocimiento implicadas: Principalmente el área de Conocimiento del Medio, así como el área de Lenguaje y de Plástica. 2) Temporalización - No es posible adaptarla a la unidad que estamos trabajando, por la fecha en la que nos conceden la salida y la premura de tiempo para su realización.			
Fechas previstas para su realización y horario o duración			
Un día del Primer Trimestre			
Profesorado responsable de la actividad			
Planificación	Tutores de 4º		
Acompañantes	2 monitores encargados de la visita.		



Ciclo o Curso:	2º Ciclo	Denominación de la Actividad	Museo del Ferrocarril
Finalidad y relación con los objetivos curriculares			
a)Relacionar las distintas vías de comunicación con los medios de transporte. b)Importancia de los inventos en la solución de las necesidades de las personas. c)Comprender el funcionamiento de las máquinas y la necesidad de adoptar determinadas precauciones para su correcto funcionamiento y uso.			
Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada			
1.Previas a)Fichas y actividades correspondientes del tema 8: Las máquinas, los aparatos y los inventos. b)Conocimientos previos y puesta en común sobre experiencias en los distintos medios de transporte. 2. Posteriores a) b)			
Conexión con la programación didáctica			
1) Areas de conocimiento implicadas -Área de conocimiento del Medio 2) Temporalización -Si es posible intentaremos hacer coincidir la salida con el estudio del tema 8.			
Fechas previstas para su realización y horario o duración			
Pendiente de confirmación			
Profesorado responsable de la actividad			
Planificación	Tutores de los cursos.		
Acompañantes			



Ciclo o Curso:	2º Ciclo	Denominación de la Actividad	Visita a un llagar
Finalidad y relación con los objetivos curriculares			
a) Estudio del proceso de la transformación de una fruta, la manzana, en un producto de consumo, la sidra. b) Conocer las distintas actividades y los sectores implicados en todo el proceso de producción. c) Comprender la aportación de los avances tecnológicos en la solución de las necesidades de las personas. El trabajo en cadena. Las máquinas.			
Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada			
1. Previas a) Conocimientos previos y experiencias de los/as alumnos/s. b) Realización de fichas relacionadas con la salida. 2. Posteriores a) Elaboración de trabajos: textos, dibujos... sobre la visita. b) Valoración y puesta en común de la misma.			
Conexión con la programación didáctica			
1) Áreas de conocimiento implicadas - Principalmente el área de Conocimiento del Medio, por tratarse de una actividad de la zona. - Áreas de Matemáticas, Lenguaje y Plástica. 2) Temporalización			
Fechas previstas para su realización y horario o duración			
La visita se realizará a primeros de noviembre y su duración será de una mañana aproximadamente.			
Profesorado responsable de la actividad			
Planificación	Tutores de 3º y 4º.		
Acompañantes			



Ciclo o Curso:	2º Ciclo	Denominación de la Actividad	Taller Jardín Botánico
Finalidad y relación con los objetivos curriculares			
a) Conocer las interrelaciones entre los seres vivos y el medio en el que habitan. b) Los seres vivos y sus diferentes hábitats. c) Estudio de la diversidad de ecosistemas que existen en la Tierra.			
Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada			
1. Previas a) Preparación de la salida: autorización... b) Búsqueda de libros, fotos, dibujos relacionados con la salida. 2. Posteriores a) Elaboración de trabajos sobre la visita. b) Valoración y puesta en común de la salida.			
Conexión con la programación didáctica			
1) Áreas de conocimiento implicadas -Área de Conocimiento del Medio. -Área de Plástica. 2) Temporalización			
Fechas previstas para su realización y horario o duración			
Pendiente de confirmación			
Profesorado responsable de la actividad			
Planificación	Tutores de 3º y 4º		
Acompañantes			

**TERCER CICLO**

Ciclo o Curso:	5º	Denominación de la Actividad	CASA DEL MAR-ACUARIO
<i>Finalidad y relación con los objetivos curriculares</i>			
a) Características de la zona intermareal de la costa cantábrica. b) Animales vertebrados, características, diversidad y distribución geográfica. c) Artes de pesca. Aprovechamiento económico. Explotación sostenible.			
<i>Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada</i>			
1.Previas a) Características de los animales vertebrados. (Peces). b) desarrollo curricular del tema relacionado con los peces. c) Observación de láminas relacionadas con los peces. d) Clasificaciones. 2. Posteriores a) Resúmenes y esquemas con la información recogidas. b) Puestas en común y coloquios.			
<i>Conexión con la programación didáctica</i>			
1) Areas de conocimiento implicadas - Conocimiento del Medio. - Plástica. 2) Temporalización - Mes de Octubre. - Segundo Tema (animales vertebrados).			
<i>Fechas previstas para su realización y horario o duración</i>			
Un día del Primer Trimestre. De 9:30 a 13:30 horas.			
<i>Profesorado responsable de la actividad Tutores de 5º curso y personal de apoyo (ATS)</i>			
Planificación	10 h. Casa del Mar: Visualización y comentario del vídeo y visita a la exposición. 12 h. Visita al acuario. Fauna piscícola de distintas zonas y ecosistemas marinos.		
Acompañantes	Personal de apoyo (AE).		



Ciclo o Curso:	5º	Denominación de la Actividad	LA PREHISTORIA EN ASTURIAS
<i>Finalidad y relación con los objetivos curriculares</i>			
a) Distinguir las principales etapas de la evolución de la sociedad antes y después de la escritura. b) Conocer y diferenciar las principales etapas de la Prehistoria. c) Identificar las formas de vida en la Prehistoria. d) Conocer las distintas manifestaciones pictóricas de este período.			
<i>Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada</i>			
1.Previas a) Contenidos y Objetivos en las programaciones de Aula del Tema 13 de Conocimiento del Medio. b) Representación de las distintas etapas en la línea del tiempo. 2. Posteriores a) Resúmenes, esquemas y memoria de la información recogida. b) Puestas en común y coloquios.			
<i>Conexión con la programación didáctica</i>			
1) Areas de conocimiento implicadas - Conocimiento del Medio. - Plástica. 2) Temporalización - Primera quincena de mayo.			
<i>Fechas previstas para su realización y horario o duración</i>			
Un día del Tercer Trimestre de 9:30 a 17:00 horas.			
<i>Profesorado responsable de la actividad Tutores de 5º nivel y personal de Apoyo.</i>			
Planificación	Salida: 9:30 h. Visita cueva: 12:00 h. Teverga. Comida: 14:00 h.		
Acompañantes	Una o dos personas de apoyo para los alumnos de N.E.E.		



Ciclo o Curso:	5º	Denominación de la Actividad	CONCIERTOS DIDÁCTICOS-MÚSICA MAESTRO
<i>Finalidad y relación con los objetivos curriculares</i>			
a) Diferenciar el timbre de los distintos instrumentos musicales. b) Practicar la atención y la escucha en los conciertos. c) Clasificación de los instrumentos musicales por familias.			
<i>Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada</i>			
1. Previas a) Familias de los instrumentos musicales. b) Las cualidades del sonido. 2. Posteriores a) Las diferentes fuentes de producción del sonido. b) Análisis de una audición.			
<i>Conexión con la programación didáctica</i>			
1) Áreas de conocimiento implicadas - Educación musical. 2) Temporalización - Segundo trimestre.			
<i>Fechas previstas para su realización y horario o duración</i>			
Una por trimestre. En total tres conciertos. Octubre, enero y marzo. Pendiente de concretar.			
<i>Profesorado responsable de la actividad</i>			
Planificación	Francisco Marco Granda		
Acompañantes	Tutores y profesor de Música.		



Ciclo o Curso:	5º	Denominación de la Actividad	RÍO NALÓN. Embalse de Tanes, Museo Pelarua, Aula de interpretación del Parque de Redes, "Museo de les Madreñes".
<i>Finalidad y relación con los objetivos curriculares</i>			
a) conocer un ecosistema de agua dulce. Importancia del río como abastecedor del agua a la zona central de Asturias. b) Ciclo del agua. c) Interacción entre río y ecosistema del Parque de Redes. d) Estudio antropológico del aprovechamiento maderero (madreña).			
<i>Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada</i>			
1. Previas a) Contenidos y Objetivos en las programaciones de Aula del Tema 5 de Conocimiento del Medio. b) Observación, clasificación y representación de vegetales y animales propios de este Ecosistema fluvial. 2. Posteriores a) Resúmenes y esquemas con la información recogida. b) Puestas en común y coloquios.			
<i>Conexión con la programación didáctica</i>			
1) Areas de conocimiento implicadas - Conocimiento del Medio. - Plástica. 2) Temporalización - Mes de Marzo			
<i>Fechas previstas para su realización y horario o duración</i>			
Un día del Tercer Trimestre de 9:30 a 19:00 horas.			
<i>Profesorado responsable de la actividad Tutores de 5º nivel y personal de Apoyo.</i>			
Planificación	Salida: 9:30 h. Museo casa natal de Palacio Valdés: 10:30 h. Centro de Interacción de Redes: 12:00 h. Museo de la Madreña. 13.00 h. Comida: 14:30 h. Museo del agua: 16:00 h.		
Acompañantes	Personal de apoyo (AE).		



Ciclo o Curso:	6º	Denominación de la Actividad	La locomoción terrestre
Finalidad y relación con los objetivos curriculares			
a) Conocer la importancia que tienen los medios de transporte terrestres a lo largo de la historia. b) Establecer diferencias entre los distintos medios de transporte.			
Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada			
1. Previas a) Conceptos generales sobre la locomoción terrestre. b) La evolución de la locomoción. Los inventos. 2. Posteriores a) Puesta en común sobre las actividades realizadas en la visita. b) Trabajo sobre la visita.			
Conexión con la programación didáctica			
1) Áreas de conocimiento implicadas - Conocimiento del Medio. - Lenguaje. 2) Temporalización - Conceptos. Primer Trimestre. - Puesta en común de la visita y actividades. Segundo Trimestre.			
Fechas previstas para su realización y horario o duración			
6º A y 6º B: Segundo Trimestre Visita de 2 horas al Museo del Ferrocarril.			
Profesorado responsable de la actividad			
Planificación	Tutores de 6º.		
Acompañantes	Tutores, un profesor designado por el Jefe de Estudios y un acompañante para alumnos con N. E. E.		



Ciclo o Curso:	6º	Denominación de la Actividad	Mosaicos romanos
<i>Finalidad y relación con los objetivos curriculares</i>			
a) Conocer la presencia e influencia de la romanización en Asturias. b) Aproximar al alumno a la vida y costumbres de una villa romana. c) Valorar la importancia de la conservación de los restos para conocer mejor el pasado histórico.			
<i>Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada</i>			
1. Previas a) Conceptos generales sobre la romanización. b) Búsqueda de información por parte del alumnado. 2. Posteriores a) Puesta en común para afianzar conceptos. b) Trabajo sobre la visita.			
<i>Conexión con la programación didáctica</i>			
1) Áreas de conocimiento implicadas - Conocimiento del Medio. - Lenguaje. - Educación Artística. 2) Temporalización - Estudio de la romanización. Primer Trimestre (Octubre). - Visita y actividades posteriores. Segundo Trimestre (Finales Enero).			
<i>Fechas previstas para su realización y horario o duración</i>			
6º A y 6º B: Segundo Trimestre La visita a la Villa de Veranes tiene una duración de 2 horas.			
<i>Profesorado responsable de la actividad</i>			
Planificación	Tutores de 6º.		
Acompañantes	Tutores, un profesor que designe la Jefe de Estudios y un acompañante para alumnos con N. E. E.		



Ciclo o Curso:	6º	Denominación de la Actividad	El superbarbero de Sevilla - ópera
<i>Finalidad y relación con los objetivos curriculares</i>			
a) Conocimiento de una ópera y su compositor. b) Practicar la atención y la escucha en el concierto. c) Valorar la voz humana como instrumento que es.			
<i>Actividades de aula previas y posteriores a la actividad programada</i>			
1. Previas a) Historia de la música. Rossini. b) La ópera como forma de expresión artística. 2. Posteriores a) Análisis de la actividad. b) Las voces humanas.			
<i>Conexión con la programación didáctica</i>			
1) Áreas de conocimiento implicadas - Educación musical 2) Temporalización - Segundo trimestre.			
<i>Fechas previstas para su realización y horario o duración</i>			
Segundo Trimestre pendiente de concretar.			
<i>Profesorado responsable de la actividad Francisco Marco Granda.</i>			
Planificación	Francisco Marco Granda		
Acompañantes	Tutores. Acompañante para alumna con discapacidad física que necesita un bus adaptado.		



C. P. "Jacinto Benavente"
Vega de Abajo, s/n -33391 Vega (Gijón)

Tfno.985136761 Fax: 985138147
jacintob@educastur.princast.es

Ciclo o Curso:	6º	Denominación de la Actividad	Viaje de Estudios
Itinerario			
Aún por determinar			
Fechas previstas para su realización y horario o duración			
Tres días en el Tercer Trimestre (mes de mayo o junio de 2009)			
Profesorado responsable de la actividad			
Planificación	Tutores de 6º		
Acompañantes	Un/a acompañante más		





4. CRONOGRAMA DE TODAS LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS		
ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN	
En la ficha de cada una de las diferentes actividades programadas (19) se encuentra especificada la temporalización de cada una de ellas.		
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES		
ACTIVIDAD	ESPACIO	DURACION
Desayuno	Comedor y aula	Curso
Comedor	Comedor	Curso
Asistencia a actividades deportivas	Estadios, polideportivos	Varios días
Teatro y representaciones teatrales	Aula, polideportivo del Centro y C.M. de "Vega-La Camocha"	2º-3º Trimestre
Cross escolar	Recinto escolar	1 día 3º Trim.
Jornadas de convivencia lúdico-deportivas	Recinto escolar	1 día 3º Trim.
Magüestu	Recinto escolar	1 día 2º Trim.
Talleres de animación a la lectura / Cuentacuentos / Formación uso de biblioteca	Aulas y Biblioteca	Curso
Semana Blanca	Estación de esquí	4 días 2º Trim.
Semana Azul de Vela	Federación de Vela-Gijón	5 días 3º Trim.
Biblioteca	Biblioteca del centro	Curso
Sala de estudio / Biblioteca	Biblioteca del centro	Curso
Cursos de informática	Aula T.I.C.	Curso
Conferencias. Promoción de la salud.	Sala de audiovisuales	Varios días
Talleres varios: cocina, "antroxu", teatro...	Cocina, Comedor, Taller, Laboratorio	1º, 2º, 3º Trimestre
Escuela deportiva de atletismo	Pista y polideportivo	Curso
Escuela deportiva de patinaje de velocidad	Pista y polideportivo	Curso
Escuela deportiva de gimnasia rítmica	Polideportivo	Curso
Escuela deportiva de balonmano	Pista y polideportivo	Curso
Escuela deportiva de rugby	Pista y polideportivo	Curso



Escuela de frontón	Frontón Camocha	Curso
Fútbol-sala	C. F. Sporting-La Camocha	Curso
Juegos y deportes populares	Recinto escolar	Curso
Escuela de gimnasia de mantenimiento	Polideportivo	Curso
Escuela de Batuka	Polideportivo	Curso
Súbete a mi tren	Aula, taller	Curso
Gymkana-Semana Libro	Recinto escolar	3 ^{er} Trimestre
Concurso literario Pin de Pría	C.M. "Vega-La Camocha"	3 ^{er} Trimestre
Homenaje a anual a Pin de Pría	Escuela Llavandera	3 ^{er} Trimestre
Taller de baile regional infantil	Dependencias del Centro	Curso
Danza	Polideportivo	Curso
Kárate	Polideportivo	Curso
Pintura	Aula-taller	Curso
Educación para la paz, la igualdad y la interculturalidad	Sala de audiovisuales	Curso

5. IDENTIFICACIÓN DE LA COORDINADORA, EQUIPO DOCENTE IMPLICADO Y OTRAS COLABORACIONES

La coordinadora del proyecto será **Mónica Elena Busta** (DNI 53530305J NRP 5353030535 A0597 monicaeb@educastur.princast.es) que cuenta con la formación necesaria relacionada con las actividades del proyecto, tal como se detalla en el documento anexo (listado de actividades de formación realizadas).

Igualmente están implicados en el Programa de Apertura los siguientes miembros del Claustro de Profesores:

1. Ana Margarita Borrego González
2. Miguel Ángel Suárez Riestra

Junto con ellos, también colabora en el equipo varios miembros de la AMPA coordinados por Benedicta García Fernández.



C. P. "Jacinto Benavente"
Vega de Abajo, s/n -33391 Vega (Gijón)

Tfno.985136761 Fax: 985138147
jacintob@educastur.princast.es

6. PRESUPUESTO DETALLADO

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	
ACTIVIDAD	PRESUPUESTO
1-Todas las actividades programadas (19)	2360 €
TOTAL	2360 €
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	
ACTIVIDAD	PRESUPUESTO
Desayuno	450 €
Comedor	
Asistencia a actividades deportivas	180 €
"XI Jornadas de Teatro" y representaciones teatrales	700 €
Cross escolar	50 €
Jornadas de convivencia lúdico-deportivas	50 €
Magüestu	50 €
Talleres de animación a la lectura / Cuentacuentos y Formación usuarios de biblioteca	150€
Semana Azul de Vela Escolar	400 €
Semana Blanca	800 €
Biblioteca	200 €
Sala de estudio - Biblioteca	50 €
Cursos de informática	900 €
Conferencias. Promoción de la salud.	270 €
Talleres varios: cocina, "antroxu".	450 €
Escuela deportiva de atletismo	50 €
Escuela deportiva de patinaje de velocidad	75 €
Escuela deportiva de gimnasia rítmica	50 €
Escuela deportiva de balonmano	50 €
Escuela de frontón	50 €
Fútbol-sala	50 €
Escuela deportiva de Rugby	50 €
Escuela de gimnasia de mantenimiento	0 €
Juegos y deportes populares y tradicionales	50 €
Escuela de Batuka	0 €
Súbete a mi tren	850 €
Semana del libro – "XIV Concurso literario Pin de Pría"	50 €
"XXXI Selmana de les Lletres" - Homenaje a anual a Pin de Pría	125 €
Taller de baile regional infantil	50 €
Danza	350 €
Kárate	350 €
Pintura	500 €
Educación para la paz, la igualdad y la interculturalidad	50 €
TOTAL	7.500€
ACTIVIDADES	PRESUPUESTO
Complementarias	2.360 €
Extraescolares	7.500 €
TOTAL	9.860 €



7- PLAN DE DIFUSIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO, CRITERIOS QUE SE VAN A SEGUIR E INSTRUMENTOS QUE SE VAN A UTILIZAR

DIFUSIÓN:

Como ya se recoge en el P.E.C. la educación no depende exclusivamente del horario lectivo, sino que debe continuar en las actividades extraescolares. Es por ello que se hace necesario un buen plan de difusión, seguimiento y evaluación, bien planificado desde el centro, con el objeto de alcanzar los siguientes criterios:

Calidad: Es necesario un elevado grado de exigencia en los contenidos de las actividades extraescolares. Hay que regular bien los aspectos básicos de las actividades educativas no lectivas (ratios, precios máximos razonables, formación y titulación de monitores, aspectos laborales, normas de seguridad...).

Para todos: La moderación en los precios para que este "tiempo educativo" sea para todos y todas sin discriminaciones. Las actividades extraescolares no han de ser objeto de negocio, por ello contar con subvenciones de ayuntamientos, Consejería y AMPA, favorece que las familias con dificultades económicas puedan participar en ellas.

La atención de los alumnos de la zona rural para que ésta no sea un inconveniente a la hora de participar en estas actividades.

Entre todos: Fortalecer la vinculación con el entorno territorial y que todos los agentes de la comunidad educativa asumamos la corresponsabilidad de colaborar en las actividades, tanto complementarias como extraescolares.

Vincular el P.E.C. con las actividades extraescolares haciendo que exposiciones, conferencias y talleres tengan un tiempo no lectivo.

Por ello se difundirá, concretamente, a través de los siguientes medios:

- Reuniones de inicio de curso con las familias: en las **reuniones** que se realizan **por ciclos y niveles con las familias** a principio de curso escolar, se insiste en el carácter educativo de todas las actividades recogidas en este programa. Entendemos que son complementarias y necesarias y por ello se sensibiliza a los padres para que entiendan la importancia de éstas para una educación integral de sus hijos/as.
- A través de las clases de Educación Física: estas difunden básicamente las actividades físico – deportivas y artísticas (caso del teatro, por ejemplo). Se realiza a través de un **diálogo directo y motivación con el alumnado por parte de los profesores de EF**; con **exhibiciones y clases** en la propia sesión de Educación Física, de una duración de 3 horas, de diferentes **deportes, dadas por monitores** (este curso se hizo con rugby), o por **miembros de la Comunidad Educativa** (bolos).
- Otro medio de difusión son las **hojas informativas** que se reparten en las asociaciones de vecinos, C.M. de "Vega-Camocha" a través de la A.M.P.A., **carteles y folletos** del Patronato Deportivo Municipal, sobre las actividades deportivas, además de las informaciones escritas que se hacen llegar a las



familias a través del **propio Centro** y que serán también publicadas en **la página web** institucional del Centro.

- Actividades tradicionales en el centro como la "XI Semana de Teatro" donde participan alumnos de todos los niveles y se hacen sesiones en el Centro Municipal de Cultura de "Vega-La Camocha" y en el Instituto del Teatro (ITAE) son difundidas por **carteles** realizados por los mismos alumnos en los distintos niveles.
- **Exposiciones** en los pasillos del centro de los trabajos artísticos realizados en las actividades extraescolares.
- **Exposición, degustación y concurso** de las recetas elaboradas por los padres y madres y por los propios alumnos.

SEGUIMIENTO y EVALUACIÓN

El equipo coordinador sigue el proceso de funcionamiento y va ajustando y modificando las actividades de acuerdo con los objetivos perseguidos.

El equipo coordinador mantendrá intercambios de información semanales con los miembros responsables del AMPA y monitores, para tratar aspectos como, participación, dinámica de las actividades, incidencias, altas, bajas, ausencias de los monitores, necesidad de materiales, etc.

Se mantendrán reuniones prescriptivas a final de cada trimestre, en las que participarán la coordinadora, los miembros del AMPA implicados, monitores y monitoras que sean requeridos y el representante de alumnos del centro en el consejo escolar.

Los instrumentos que se utilizarán en las actividades son fundamentalmente encuestas de satisfacción y de desarrollo, sesiones personales sobre enfoques cualitativos por grupos de padres, alumnos y profesores y por último un informe elaborado por la Coordinadora del Programa de Apertura que será presentado al Consejo Escolar, además del diálogo que genera reflexión y hace que todas las personas que actúan en las actividades aporten lo necesario para que el proyecto pueda realizarse con éxito.